**Feedback formulieren**

**Feedback formulier verdiepingsverslag**



Projecttitel:

Leerling:

Deelnemers projectgroep:

Naam projectbegeleider:

Datum:

|  |
| --- |
| **Verdiepingsverslag ‘Eindopdracht’** |
| **Titelblad** | **Waardering**  | **Toelichting van sterke punten en verbeterpunten** |
|  |
| Zie richtlijnen Nederlands schrijven |  |
| **Inhoudsopgave** |  |  |
| Zie richtlijnen Nederlands schrijven |  |
| **Inleiding** |  |  |
| Zie richtlijnen Nederlands schrijven |  |
| **Hoofdstuk BP 3.3****Opdracht B Samenvatting artikel** |
| Werkproces 1.11 Evalueert de zorgverlening | D: Aandacht en begrip tonen | Resultaat: inbreng van betrokkenen wordt op juiste wijze in de evaluatie van zorg verwerkt |
| J: Formuleren en rapporteren | Resultaat: Evaluatie van zorgverlening is voor betrokkenen inzichtelijk en begrijpelijk |
| M: Analyseren | Resultaat: Zorgplan wordt op verantwoorde wijze bijgesteld en de zorgverlening wordt verbeterd / goed afgesloten |
| Werkproces2.1 werkt aan deskundigheidsbevordering en professionalisering van het beroep | K Vakdeskundigheid toepassen* expertise delen
 | Resultaat: je werkt aan je persoonlijke ontwikkeling en levert een bijdrage aan de professionalisering van het beroep VZ-IG |
| **BP 3.3 opdracht B****Stap 1**: Onderwerp eindopdracht kiezen* Relevant voor verzorgende beroepsuitoefening
* Actueel vraagstuk in de instelling / afdeling
* Heeft interesse van de student
* Geeft nieuwe informatie
* Niet té omvangrijk of té complex

Overleg over onderwerpskeuze gevoerd met:* Afdelingsleiding
* Werkbegeleiding
* Praktijkopleider
 | Praktijkopleider

|  |  |
| --- | --- |
| Go | No go |

 | Docent

|  |  |
| --- | --- |
| Go | No go |

 | Datum: |
| **Hoofdstuk 1*** Verdiep je in het onderwerp:: Licht het gekozen actuele thema / trend toe op basis van relevante artikelen en literatuur
* Maak een samenvatting van dit artikel
 |  | Docent

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Na | A | Abn  |

 | Datum:

|  |  |
| --- | --- |
| 1ste kans | 2de kans |

 |
| **Hoofdstuk BP 3.3 Opdracht C Kwaliteitsverbetering** |
| Werkproces 1.11 Evalueert de zorgverlening | M: Analyseren* Informatie uiteen rafelen
* Conclusies trekken
* Oplossingen voor problemen bedenken
 | Resultaat: ze zorgverlening wordt verbeterd of goed afgesloten |
| Werkproces 2.2Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg | T: Instructies en procedures opvolgen* Werken conform voorgeschreven procedures
 | Resultaat: je levert een effectieve bijdrage aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg |
| **Stap 2**: Plan van aanpak maken:* Vraagstelling
* Doelstelling
* Hoofdstukindeling
* Activiteitenplan: literatuurstudie en praktijkonderzoek
 | Praktijkopleider mbt plan van aanpak praktijkonderzoek

|  |  |
| --- | --- |
| Go | No go |

 | Docent

|  |  |
| --- | --- |
| Go  | No go |

 | Datum: |
| Hoofdstuk 2* Beschrijf hoe het door jouw gekozen onderwerp zich voordoet in de BPV
* Gebruik voor je onderzoek een meetinstrument (bestaand of ontworpen)dat past bij het onderwerp:
* Motiveer waarom je juist dit meetinstrument gebruikt.
* Voer een 0-meting ut: Beoordeel de kwaliteit van de zorg met behulp van dit meetinstrument
* Betrek hierbij je team: Bespreek de uitkomsten met collega’s en beschrijf dit.
* Trek conclusies uit je onderzoek. Bespreek de uitkomsten met collega’s en beschrijf dit
* Geef een samenvatting
 | Praktijkopleider: mbt teambespreking en voorstel voor verbeterproduct:

|  |
| --- |
| Akkoord conform de werkelijkheid |

 | Docent

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Na | A | Abn  |

 | Datum |
| **Stap 3**: Opzet verbeterproduct* Relevant voor afdeling
* Haalbaar binnen instelling
* Overlegd met afdelingsleiding
* Verwijzing naar deskundigen in het werkveld
* Plan van aanpak voor uitvoering
 | Praktijkopleider

|  |  |
| --- | --- |
| Go | No go |

 | Docent

|  |  |
| --- | --- |
| Go | No go |

 |  |
| Hoofdstuk 3* Beschrijf een beargumenteerd verbetervoorstel om de kwaliteit van zorg te verhogen en daarmee je doelstelling te behalen.
 |  | Docent

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Na | A | Abn  |

 |  |
| **Stap 4:** Inleveren eindopdracht inclusief verbeterproduct |  | Docent

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Na | A | Abn  |

 | Datum

|  |  |
| --- | --- |
| 1ste kans | 2de kans |

 |

|  |
| --- |
| **Hoofdstuk BP 3.2 D Vakkennis overdragen**  |
| **Opdracht D: Vakkennis overdragen****Werkproces****2.1 werkt aan deskundigheidsbevordering en professionalisering van het beroep** | K Vakdeskundigheid toepassen* expertise delen
 | Resultaat: je werkt aan je persoonlijke ontwikkeling en levert een bijdrage aan de professionalisering van het beroep VZ-IG |
| Presentatie aan collega’s van (uitvoering van) verbeterproduct* Organiseer en verzorg een workshop op school waarin het door jou gekozen verbeterproduct centraal staat
* Maak een plan van aanpak en vragen voor de evaluatie (zie voor inhoudelijke beoordeling van workshop formulier beoordeling workshop)
 |  | Docent

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Na | A | Abn  |

 | Datum

|  |  |
| --- | --- |
| 1ste kans | 2de kans |

 |

|  |
| --- |
| **CHECKLIST NEDERLANDS SCHRIJVEN 2f**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam student** |  | **Nummer en naam bewijsstuk t.b.v. beoordeling schrijven** |  |
| **Groep** |  | **Naam beoordelaar****(z.m. docent Nederlands)** |  |
| **Datum beoordeling** |  | **Resultaat beoordeling****(z.o.z.)** |  |
| **Kenmerken van de taakuitvoering** | **Criteria 2F** | **Beoordeling (omcirkelen)** |
| **Aan-getoond** | **Niet-aan-getoond** |
| **Afstemming op publiek** | Je past je woordgebruik en toon aan. | **1** | **0** |
| **Samenhang** | Je gedachtegang is logisch en voor de lezer meestal te volgen. | **1** | **0** |
| Je tekst is geordend in inleiding-kern-slot. Ook zijn er goede alinea’s met inhoudelijke verbanden. | **1** | **0** |
| Je gebruikt meestal juiste verwijzingen. | **1** | **0** |
| Je gebruikt veel voorkomende voeg- en verbindingswoorden (als, hoewel) correct. | **1** | **0** |
| **Woordgebruik en woordenschat** | Je varieert je woordgebruik, maar maakt nog fouten in minder frequent voorkomende woorden en uitdrukkingen | **1** | **0** |
| **Spelling, interpunctie en grammatica** | Je schrijft de meeste onveranderlijke woorden correct, je maakt alleen nog fouten in aaneen-/losschrijven van woorden. | **1** | **0** |
| Je schrijft de werkwoordsvormen correct, behalve: voltooide deelwoorden. | **1** | **0** |
| Je gebruikt ook hoofdletters bij eigennamen en directe rede correct. | **1** | **0** |
| Je schrijft korte zinnen correct, maar bij langere zinnen maak je incidenteel fouten. | **1** | **0** |
| **Leesbaarheid** | Je past de conventies van het product correct toe en stemt lay-out af op doel en publiek: |  |  |
| **Titelblad*** Bevat titel van verslag en werkproces en competentie
* Bevat pers. gegevens: naam, opleiding, groep, naam docent
* Bevat BPV-periode en data van aanvang en einde BPV
 | **1** | **0** |
| **Inhoudsopgave*** Bevat hoofdstuknummers, titels en paginanummers.
* Per hoofdstuk is er zo nodig een onderverdeling in paragrafen.
 | **1** | **0** |
| **Inleiding*** Beschrijft kort aanleiding en doel van het verslag.
* Beschrijft kort wat aan de orde komt.
 | **1** | **0** |
| **Leesbaarheid** * Is overzichtelijk en verzorgd.
* Kantlijnen min. 2,5 cm.
* Gangbaar lettertype en puntgrootte, bijvoorbeeld Arial 10 of 11, Times New Roman 11 of 12.
* Identieke vormgeving van titels van hoofstukken / paragrafen.
 | **1** | **0** |
| **Score (tel de punten op)** |  |  |

|  |
| --- |
| **Berekening resultaat** |
| Tel het aantal punten in de kolom ‘’aangetoond’’ op. Dit is de score.Zet de score aan de hand van onderstaande tabel om in een cijfer.De cesuur (grens voldoende/onvoldoende) ligt bij de score 11 punten / het cijfer 6 (= 80 % van de vereiste criteria). Bij het cijfer 6 en hoger is taalniveau 3F aangetoond. |
| score | cijfer | score | cijfer | Score | cijfer | score | cijfer | score | Cijfer | score | Cijfer | score | cijfer |
| **14** | 10 | **13** | 9 | **12** | 8 | **11** | 6 | **10** | 5 | **9** | 4 | **≤8**  | 3 |

|  |
| --- |
| **Onderbouwing beoordeling / feedback** |
|  |