**Feedback formulieren**

**Feedback formulier verdiepingsverslag**



Projecttitel:

Leerling:

Deelnemers projectgroep:

Naam projectbegeleider:

Datum:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verdiepingsverslag ‘Eindopdracht’** | | | |
| **Titelblad** | **Waardering** | | **Toelichting van sterke punten en verbeterpunten** |
|  |
| Zie richtlijnen Nederlands schrijven |  | |
| **Inhoudsopgave** |  | |  |
| Zie richtlijnen Nederlands schrijven |  | |
| **Inleiding** |  | |  |
| Zie richtlijnen Nederlands schrijven |  | |
| **Hoofdstuk BP 3.3**  **Opdracht B Samenvatting artikel** | | | |
| Werkproces  1.11 Evalueert de zorgverlening | D: Aandacht en begrip tonen | | Resultaat: inbreng van betrokkenen wordt op juiste wijze in de evaluatie van zorg verwerkt |
| J: Formuleren en rapporteren | | Resultaat: Evaluatie van zorgverlening is voor betrokkenen inzichtelijk en begrijpelijk |
| M: Analyseren | | Resultaat: Zorgplan wordt op verantwoorde wijze bijgesteld en de zorgverlening wordt verbeterd / goed afgesloten |
| Werkproces  2.1 werkt aan deskundigheidsbevordering en professionalisering van het beroep | K Vakdeskundigheid toepassen   * expertise delen | | Resultaat: je werkt aan je persoonlijke ontwikkeling en levert een bijdrage aan de professionalisering van het beroep VZ-IG |
| **BP 3.3 opdracht B**  **Stap 1**: Onderwerp eindopdracht kiezen   * Relevant voor verzorgende beroepsuitoefening * Actueel vraagstuk in de instelling / afdeling * Heeft interesse van de student * Geeft nieuwe informatie * Niet té omvangrijk of té complex   Overleg over onderwerpskeuze gevoerd met:   * Afdelingsleiding * Werkbegeleiding * Praktijkopleider | Praktijkopleider   |  |  | | --- | --- | | Go | No go | | Docent   |  |  | | --- | --- | | Go | No go | | Datum: |
| **Hoofdstuk 1**   * Verdiep je in het onderwerp:: Licht het gekozen actuele thema / trend toe op basis van relevante artikelen en literatuur * Maak een samenvatting van dit artikel |  | Docent   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Na | A | Abn | | Datum:   |  |  | | --- | --- | | 1ste kans | 2de kans | |
| **Hoofdstuk BP 3.3 Opdracht C Kwaliteitsverbetering** | | | |
| Werkproces  1.11 Evalueert de zorgverlening | M: Analyseren   * Informatie uiteen rafelen * Conclusies trekken * Oplossingen voor problemen bedenken | | Resultaat: ze zorgverlening wordt verbeterd of goed afgesloten |
| Werkproces  2.2Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg | T: Instructies en procedures opvolgen   * Werken conform voorgeschreven procedures | | Resultaat: je levert een effectieve bijdrage aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg |
| **Stap 2**: Plan van aanpak maken:   * Vraagstelling * Doelstelling * Hoofdstukindeling * Activiteitenplan: literatuurstudie en praktijkonderzoek | Praktijkopleider mbt plan van aanpak praktijkonderzoek   |  |  | | --- | --- | | Go | No go | | Docent   |  |  | | --- | --- | | Go | No go | | Datum: |
| Hoofdstuk 2   * Beschrijf hoe het door jouw gekozen onderwerp zich voordoet in de BPV * Gebruik voor je onderzoek een meetinstrument (bestaand of ontworpen)dat past bij het onderwerp: * Motiveer waarom je juist dit meetinstrument gebruikt. * Voer een 0-meting ut: Beoordeel de kwaliteit van de zorg met behulp van dit meetinstrument * Betrek hierbij je team: Bespreek de uitkomsten met collega’s en beschrijf dit. * Trek conclusies uit je onderzoek. Bespreek de uitkomsten met collega’s en beschrijf dit * Geef een samenvatting | Praktijkopleider: mbt teambespreking en voorstel voor verbeterproduct:   |  | | --- | | Akkoord conform de werkelijkheid | | Docent   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Na | A | Abn | | Datum |
| **Stap 3**: Opzet verbeterproduct   * Relevant voor afdeling * Haalbaar binnen instelling * Overlegd met afdelingsleiding * Verwijzing naar deskundigen in het werkveld * Plan van aanpak voor uitvoering | Praktijkopleider   |  |  | | --- | --- | | Go | No go | | Docent   |  |  | | --- | --- | | Go | No go | |  |
| Hoofdstuk 3   * Beschrijf een beargumenteerd verbetervoorstel om de kwaliteit van zorg te verhogen en daarmee je doelstelling te behalen. |  | Docent   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Na | A | Abn | |  |
| **Stap 4:** Inleveren eindopdracht inclusief verbeterproduct |  | Docent   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Na | A | Abn | | Datum   |  |  | | --- | --- | | 1ste kans | 2de kans | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoofdstuk BP 3.2 D Vakkennis overdragen** | | | |
| **Opdracht D: Vakkennis overdragen**  **Werkproces**  **2.1 werkt aan deskundigheidsbevordering en professionalisering van het beroep** | K Vakdeskundigheid toepassen   * expertise delen | | Resultaat: je werkt aan je persoonlijke ontwikkeling en levert een bijdrage aan de professionalisering van het beroep VZ-IG |
| Presentatie aan collega’s van (uitvoering van) verbeterproduct   * Organiseer en verzorg een workshop op school waarin het door jou gekozen verbeterproduct centraal staat * Maak een plan van aanpak en vragen voor de evaluatie (zie voor inhoudelijke beoordeling van workshop formulier beoordeling workshop) |  | Docent   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Na | A | Abn | | Datum   |  |  | | --- | --- | | 1ste kans | 2de kans | |

|  |
| --- |
| **CHECKLIST NEDERLANDS SCHRIJVEN 2f** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam student** |  | **Nummer en naam bewijsstuk t.b.v. beoordeling schrijven** |  | |
| **Groep** |  | **Naam beoordelaar**  **(z.m. docent Nederlands)** |  | |
| **Datum beoordeling** |  | **Resultaat beoordeling**  **(z.o.z.)** |  | |
| **Kenmerken van de taakuitvoering** | **Criteria 2F** | | **Beoordeling (omcirkelen)** | |
| **Aan-getoond** | **Niet-aan-getoond** |
| **Afstemming op publiek** | Je past je woordgebruik en toon aan. | | **1** | **0** |
| **Samenhang** | Je gedachtegang is logisch en voor de lezer meestal te volgen. | | **1** | **0** |
| Je tekst is geordend in inleiding-kern-slot. Ook zijn er goede alinea’s met inhoudelijke verbanden. | | **1** | **0** |
| Je gebruikt meestal juiste verwijzingen. | | **1** | **0** |
| Je gebruikt veel voorkomende voeg- en verbindingswoorden (als, hoewel) correct. | | **1** | **0** |
| **Woordgebruik en woordenschat** | Je varieert je woordgebruik, maar maakt nog fouten in minder frequent voorkomende woorden en uitdrukkingen | | **1** | **0** |
| **Spelling, interpunctie en grammatica** | Je schrijft de meeste onveranderlijke woorden correct, je maakt alleen nog fouten in aaneen-/losschrijven van woorden. | | **1** | **0** |
| Je schrijft de werkwoordsvormen correct, behalve: voltooide deelwoorden. | | **1** | **0** |
| Je gebruikt ook hoofdletters bij eigennamen en directe rede correct. | | **1** | **0** |
| Je schrijft korte zinnen correct, maar bij langere zinnen maak je incidenteel fouten. | | **1** | **0** |
| **Leesbaarheid** | Je past de conventies van het product correct toe en stemt lay-out af op doel en publiek: | |  |  |
| **Titelblad**   * Bevat titel van verslag en werkproces en competentie * Bevat pers. gegevens: naam, opleiding, groep, naam docent * Bevat BPV-periode en data van aanvang en einde BPV | | **1** | **0** |
| **Inhoudsopgave**   * Bevat hoofdstuknummers, titels en paginanummers. * Per hoofdstuk is er zo nodig een onderverdeling in paragrafen. | | **1** | **0** |
| **Inleiding**   * Beschrijft kort aanleiding en doel van het verslag. * Beschrijft kort wat aan de orde komt. | | **1** | **0** |
| **Leesbaarheid**   * Is overzichtelijk en verzorgd. * Kantlijnen min. 2,5 cm. * Gangbaar lettertype en puntgrootte, bijvoorbeeld Arial 10 of 11, Times New Roman 11 of 12. * Identieke vormgeving van titels van hoofstukken / paragrafen. | | **1** | **0** |
| **Score (tel de punten op)** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Berekening resultaat** | | | | | | | | | | | | | |
| Tel het aantal punten in de kolom ‘’aangetoond’’ op. Dit is de score.  Zet de score aan de hand van onderstaande tabel om in een cijfer.  De cesuur (grens voldoende/onvoldoende) ligt bij de score 11 punten / het cijfer 6 (= 80 % van de vereiste criteria). Bij het cijfer 6 en hoger is taalniveau 3F aangetoond. | | | | | | | | | | | | | |
| score | cijfer | score | cijfer | Score | cijfer | score | cijfer | score | Cijfer | score | Cijfer | score | cijfer |
| **14** | 10 | **13** | 9 | **12** | 8 | **11** | 6 | **10** | 5 | **9** | 4 | **≤8** | 3 |

|  |
| --- |
| **Onderbouwing beoordeling / feedback** |
|  |